

RĪGAS 1.VIDUSSKOLA

SIA «Tālmācības vidusskola », reģ. Nr. 40203524455, Izgl. iest. reģ. Nr. 3615803415,
Audēju iela 8-3, Rīga, LV-1050, Tālr. 20200007, e-pasts skola@vsk.lv, <https://vsk.lv>

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

Rīgā

31.08.2023.

Nr.1-11/5-23

*Izdoti saskaņā ar Valsts pārvaldes
iekārtas likuma 72.panta pirmās
daļas 2.punktu*

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk – Kārtība) nosaka vērtēšanas pamatprincipus un to ievērošanas nosacījumus Rīgas 1. vidusskolā (turpmāk - Skola), izglītojamo mācību sasniegumu reģistrēšanu, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus, tēmas noslēguma pārbaudes darbu bloku izveides un izpildes kārtību, saziņu ar izglītojamajiem, vecākiem, kā arī izglītojamā atbildību par saviem mācību sasniegumiem un iespējām tos uzlabot.

1. Izglītojamo mācību sasniegumu reģistrēšanas vietas:

Tālmācības vietas Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) (turpmāk -Moodle) izveidotajā vērtējumu grāmatā (turpmāk-Vērtējumu grāmata), kas kalpo kā obligāts un nepieciešams vērtējumu instruments; elektroniskajā žurnālā e-klase (turpmāk *-e-klase*), kas uzskatāms par vērtējumu reģistrācijas pamatdokumentu. Par noteicošajiem vērtējumiem uzskatāmi tie, kuri reģistrēti e-klase.

2. Vērtēšanas pamatprincipi ir noteikti pamatzglītības standartā un vispārējās vidējās izglītības standartā:

- 2.1. **sistēmiskuma princips** – mācību snieguma vērtēšanas pamatā ir sistēma, kuru raksturo regulāru un pamatotu, noteiktā secībā veidotu darbību kopums:
 - 2.1.1.tālmācības vietnē Moodle pedagogs 3 darba dienu laikā novērtē Tēmu nobeiguma pārbaudes darbu (*turpmāk – TNPD*), atbilstoši TNPD plānam un vērtējumus ieliek vērtējumu grāmatā.
 - 2.1.2.Elektroniskajā žurnālā pedagogs izliek vērtējumu ne vēlāk kā 3 darba dienu laikā pēc TNPD iesniegšanas termiņa. Izglītojamajam, kurš nav iesniedzis TNPD, izliek vērtējumu n/v. Izglītojamais vērtējumu var uzlabot mēneša laikā pēc TNPD iesniegšanas termiņa.
- 2.2. **atklātības un skaidrības princips** – pirms mācību snieguma demonstrēšanas izglītojamajiem ir zināmi un saprotami plānotie sasniedzami mācīšanās rezultāti un viņa mācību snieguma vērtēšanas kritēriji;
 - 2.2.1.Pedagogs katras tēmas sākumā izskaidro mērķus, sasniedzamos mācīšanās rezultātus un vērtēšanas kritērijus:

2.2.1.1. kursā pieejamajā video uzrunā jeb video prezentācijā, kuru ievieto savā kursā;

2.2.1.2. rakstiski mācību kursa saturā.

2.3. **metodiskās daudzveidības princips** – mācību snieguma vērtēšanai tiek izmantoti daudzveidīgi metodiskie paņēmieni, akcentējot individuālu pieeju vērtēšanas procesā;

2.3.1. pedagogs nodrošina, ka jebkura pārbaude (neatkarīgi no formas un metodiskā paņēmiena), kura tiek vērtēta 10 ballu skalā, ir tāda, kas ļauj izglītojamajam uzrādīt zināšanas, prasmes un iemaņas atbilstoši visiem apguves līmeņiem (izglītojamajam ir jābūt iespējai saņemt maksimālo vērtējumu);

2.4. **iekļaujošais princips** – mācību snieguma vērtēšana tiek pielāgota izglītojamo atšķirīgajām mācīšanās vajadzībām:

2.5. elastīgs izpildes laiks un iespējas: teorijas apguvei un atbildēm uz kontroljautājumiem – 10 mēģinājumi. TNPD atļauts viens mēģinājums.

2.5.1. pedagogs, ņemot vērā izglītojamo vajadzības, var piešķirt papildu mēģinājuma iespējas, kā arī sniegt konsultatīvu atbalstu.

2.6. **izaugsmes princips** – mācību sasnieguma vērtēšanā:

2.6.1. Atgriezeniskās saites sniegšana tiek īstenota:

2.6.1.1. aprakstošajā atsauksmē vai pedagoga pievienotajā audio vai video failā;

2.6.1.2. platformā Moodle iestatījumos norādot iegūtos punktus katrā uzdevumā;

2.6.1.3. mācību posma noslēgumā, ņemot vērā izglītojamā individuālā mācību sasnieguma attīstības dinamiku;

2.6.2. izglītojamajam ir iespēja uzlabot savus sasniegumus mēnesi pēc darbu iesniegšanas termiņa;

2.6.3. pedagogs regulāri izvērtē mācību sasniegumu dinamiku, informējot izglītojamos/ vecākus, nepieciešamības gadījumā piesaistot skolas atbalsta personālu.

3. Mācību sasnieguma vērtēšanas veidi ir šādi:

3.1. Izglītojamā vērtējumu veido:

3.1.1. iegūtais zināšanu apjoms un kvalitāte;

3.1.2. apgūtās pamatprasmes mācību jomā un caurviju prasmes priekšmetā,

3.1.3. attīstītie ieradumi un attieksmes,

3.1.4. mācību sasniegumu dinamika.

3.2. **formatīvā vērtēšana**, kas ir nepārtraukta ikdienas mācību procesa sastāvdaļa un nodrošina izglītojamajam un pedagogam atgriezenisko saiti par izglītojamā tā brīža sniegumu pret plānotiem sasniegumiem rezultātiem. Rīgas 1. vidusskolā formatīvo vērtēšanu īsteno:

3.2.1. pedagogs, nosakot izglītojamā mācīšanās vajadzības, lai sniegtu papildu atbalstu mācību procesā un sasniegtu augstākus rezultātus. Pedagogs sniedz atgriezenisko saiti, norādot uz izaugsmes iespējām, rakstiski vai audio formātā

3.2.2. izglītojamais, vērtējot savu un citu izglītojamo sasniegumu, lai uzlabotu savas mācīšanās prasmes;

3.3. **diagnosticējošā vērtēšana**, lai izvērtētu izglītojamā mācīšanās stiprās un vājās puses un noskaidrotu nepieciešamo atbalstu.

3.3.1. Diagnosticējošo vērtēšanu īsteno pedagogs, lai noteiktu izglītojamā mācīšanās vajadzības un plānotu turpmāko mācīšanās procesu. Pedagogs veic iegūto rezultātu datu uzkrāšanu un analīzi;

3.3.2. Vidējās izglītības posmā diagnosticējošā vērtēšana iespējama, izvērtējot izglītojamā iepriekšējās pieredzes pielīdzināšanu, atbilstoši skolas izstrādātajiem iekšējiem noteikumiem.

3.4. **Summatīvā vērtēšana tiek īstenota:**

3.4.1. lai novērtētu un dokumentētu, kā izglītojamais ir apguvis plānoto sasniegamo rezultātu mācīšanās posma noslēgumā;

6.2. Mācību priekšmeta pedagogs pēc nepilngadīgā izglītojamā vecāku lūguma, tiešsaistē informē par izglītojamā sasniegumiem un iepazīstina ar TNPD rezultātiem.

7. Vērtējuma apstrīdēšana.

7.1. Ja vecāki vai izglītojamais, kurš sasniedzis pilngadību, var apstrīdēt gada vērtējumu kādā mācību priekšmetā, kas izlikts pēc šo noteikumu 5.1., 5.2. punktiem skola rīkojas atbilstoši pēc MK noteikumu 11 28.p noteiktajam;

7.2. ja ir aizdomas par plaģiāta darbu, pedagogs tiešsaistē novērtē izglītojamā zināšanas par attiecīgo tēmu. Ja izglītojamais nepieslēdzas tiešsaistei, darbs tiek anulēts.

7.3. Ja pastāv aizdomas, ka izglītojamais nav godprātīgi veicis uzdevumus (mācījies pats vai iesūtījis plaģiātu), izglītojamā zināšanas pedagogs novērtē tiešsaistē. Ja vērtējums ir krasi atšķirīgs vai izglītojamais nav piedalījies tiešsaistes novērtēšanā, darbs tiek anulēts.

8. Noslēguma jautājumi

8.1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība stājas spēkā 2023.gada 1.septembrī, tā saskaņota 2023.gada 30.augusta pedagoģiskās padomes sēdē.

8.2. Atzīt par spēku zaudējušu 2022.gada 31.maija "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību" Nr.1-11/6-22

Direktore

I. Skrastiņa

SASKAŅOTS:

SIA "Rīgas 1. vidusskola"

Valdes loceklis

Reinis Rudzāts